

HUERTO ESCOLAR



Una opción para incluir la Educación Ambiental en el currículo de nuestros hijos.

Un grupo de padres con la implicación y colaboración del Ampa, Profesores y Dirección hemos desarrollado y coordinado un proyecto educativo entorno a un huerto escolar. Es un Proyecto de Centro, destinado tanto a los alumnos y profesores como a los padres que deseen participar, en el que estamos todos implicados.

Pretendemos recuperar el espacio del antiguo huerto para realizar e impulsar un nuevo huerto escolar ecológico.

Con ello pretendemos abordar una pluralidad de objetivos educativos mediante unos talleres basados en un enfoque globalizado, utilizando la observación, la experimentación y la acción; y partiendo, en todo momento, del aprendizaje significativo y del interés de los niños.

El Huerto Escolar

Con el proyecto del huerto escolar se le presenta al alumno la posibilidad de comprender a través de la experiencia, todo el proceso del crecimiento de las plantas desde la semilla hasta la flor y el fruto.

Los alumnos podrán conocer los pasos que implica el cuidado y mantenimiento del huerto escolar, aprenderán a utilizar las herramientas necesarias con seguridad e higiene y valorar el esfuerzo necesario para la obtención del fruto.

Además podrán conocer las utilidades culinarias, usos alimenticios, las propiedades medicinales y usos industriales de algunas plantas.

También podrán comprender las funciones vitales que desempeñan las plantas en nuestro entorno, ya

sea desde el aporte de oxígeno como para dar cobijo o servir de alimento a numerosos insectos y animales.

El huerto como recurso educativo supone un instrumento de primer orden, puesto que permite poner en práctica un aprendizaje activo y cooperativo basado en la resolución planificada de problemas, así como un eficaz desarrollo de actitudes y valores conducentes a unos comportamientos más comprometidos con la conservación y mejora del entorno y con la utilización sostenible de los recursos ambientales.

El huerto escolar es un excelente recurso para convertir los centros educativos en lugares que posibiliten a un alumnado mayoritariamente urbano, múltiples experiencias acerca de su entorno natural y rural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental; experiencias interesantes para el desarrollo de las capacidades fundamentales en Educación Ambiental. Los niños que tienen acceso a un huerto, aprenden, jugando y experimentando con la tierra y

las plantas, cuestiones como el ciclo de vida de los vegetales, el paso de las estaciones y su influencia en los cultivos o las relaciones que se establecen entre todos los seres vivos del huerto.

Esto es motivo y un estímulo para la creación de un pequeño huerto en casa.

Los frutos cosechados se pueden utilizar para consumo propio y para organizar un mercadillo donde autofinanciarnos para mantener el huerto y comprar materiales para el próximo taller.



Gran parte de la valía de una iniciativa como la de El huerto escolar se debe a que se trata de un recurso educativo transversal, ya que sus contenidos están encaminados a desarrollar las capacidades de los alumnos más allá de lo aprendido en clase.



Competencias

Las posibilidades pedagógicas de este proyecto son amplias, desarrollándose toda una serie de competencias:

COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

La sensibilización ambiental, para evitar el desarraigo del alumnado respecto la tierra y su entorno natural más cercano, capacitándolos para el cultivo de autoconsumo y promover actitudes de respeto con el medio ambiente. Prácticas de cuidado, salud y consumo. Valorar la importancia del medio natural y de su calidad para la vida humana.

COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

El desarrollo de la autonomía personal, al tener los alumnos que aprender a desenvolverse en una tarea nueva para ellos, resolviendo los problemas que se presenten, tomando decisiones y mediante la practica responsable de las tareas. Valoración realista de los resultados obtenidos desde el esfuerzo realizado, autoevaluación.

COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

La socialización, ya que se requiere el trabajo en equipo para conseguir un objetivo común. Prácticas de cuidado, salud y consumo. Escucha activa. Actitud flexible y dialogante en situaciones problemáticas. Aceptación de todos los componentes del grupo. Colaboración en las tareas de grupo. Respeto hacia las obras y las opiniones de los demás. Expectativas positivas hacia el trabajo de grupo. Identificación y rechazo de cualquier tipo prejuicios. Prácticas de representación democrática. Observar y explorar su entorno físico y social.

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Uso del vocabulario específico, tanto en castellano como en ingles. Fluidez y riqueza expresiva. Comprensión global e identificación de detalles, datos. Escucha activa. Participación y respeto a la estructura de la conversación. Respuesta a preguntas.

COMPETENCIA MATEMÁTICA

La potenciación de la capacidad crítica y de análisis a través de la puesta en práctica del método científico a la hora de explorar, recoger datos, plantearse y resolver problemas en torno al huerto. Uso de estrategias de medida y del vocabulario específico. Representación de relaciones temporales. Comparación, clasificación de plantas y frutos.

COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

Organización del tiempo con trabajo y pausas. Postura adecuada. Autocontrol de la atención y perseverancia en la tarea. Preparación de los materiales necesarios para el taller. Formulación y resolución de problemas. Definición de objetivos y metas. Valoración realista de los resultados desde el esfuerzo realizado. Utilización de herramientas con seguridad. Higiene.

COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA

Conocimiento de los frutos y alimentos que se obtienen del huerto. Reconocimiento de la flora y fauna local. Uso de la fantasía. Uso de la de observación y experimentación. Selección y uso de materiales, instrumentos y recursos. Flexibilidad para aceptar cambios. Originalidad.

COMPETENCIA EMOCIONAL

Identificación de las motivaciones. Expresión de sentimientos. Autocontrol. Tolerancia de la frustración y el fracaso. Actuación sin inhibiciones. Reconocimiento verbal de los errores. Manifestación de alegría con el éxito de los otros. Valoración realista de los resultados desde el esfuerzo realizado en el huerto. Actuación flexible, dialogante en situaciones problemáticas. Expectativas positivas hacia el trabajo de grupo. Aceptación de todos los componentes del grupo.

Contenidos transversales

Paralelamente en los Talleres se desarrollan una serie de contenidos transversales:

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los alumnos tienen que comprender las relaciones con el medio en el que estamos inmersos y conocer los problemas ambientales y las soluciones individuales y colectivas que pueden ayudar a mejorar nuestro entorno. Hay que fomentar la participación solidaria personal hacia los problemas ambientales que están degradando nuestro planeta a un ritmo preocupante.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con el bienestar y la seguridad personal, la higiene, el fortalecimiento de la salud y la buena alimentación.

EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

Es necesario inculcar en los alumnos el consumo de productos sanos y naturales, así como capacitarles para que puedan autoabastecerse.

Pedimos vuestra colaboración

Para que el proyecto salga adelante necesitamos de vuestra ayuda, por ello hemos pensado crear un grupo de padres que se comprometa a poner en marcha y mantener este proyecto.

Todo aquel que esté interesado en el proyecto del huerto escolar ecológico puede participar y aportar "su granito de arena".

La forma de participar puede ser de forma activa, ayudando de forma puntual o continua en las labores de laboreo y mantenimiento del huerto y/o en los diferentes talleres que se desarrollarán, o de forma pasiva, a través de la donación o préstamo de herramientas, material, maquinaria o vehículos que se necesiten para el desarrollo del proyecto.

Sí estáis interesados dirigíos a nuestra dirección de e-mail para coordinarnos y poder elaborar una lista de voluntarios que ayuden a que este proyecto se haga realidad.



DATOS DE CONTACTO PARA PARTICIPAR EN EL TALLER HUERTO ESCOLAR

CURSO 2013-2014

CEIP Fernández Moratín

Avd. Valladolid, 2
28008 Madrid

Teléfono: 91 547 97 87

E-mail: cp.fernandezmoratin.madrid@educa.madrid.org

AMPA CEIP Fernández Moratín

Teléfono: 91 758 07 48

E-mail: ampamoratin@gmail.com

Huerto Escolar Ecológico Fernández Moratín

E-mail: huertomoratin@gmail.com